



ROMÂNIA
JUDEȚUL NEAMȚ
CONSILIUL JUDEȚEAN

PROIECT

HOTĂRÂRE

privind luarea unor măsuri pentru implementarea de către Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca” a proiectului „E-QUALITY – Educație și Incluziune” și aprobarea cheltuielilor legate de acesta

Consiliul Județean Neamț;

În conformitate cu principiul autonomiei locale, așa cum este prevăzut în art. 3 alin. 1 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997, autoritățile administrației publice locale au dreptul și capacitatea efectivă de a soluționa și de a gestiona, în cadrul legii, în nume propriu și în interesul populației locale, o parte importantă a treburilor publice;

Examinând referatul de aprobare nr.51/14.078/(SGD23)587/23.04.2026 al domnului Daniel-Vasilică Harpa, președintele Consiliului Județean Neamț, întocmit în baza solicitărilor nr.510/23.03.2026 și nr.517/24.03.2026 ale Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca” Piatra Neamț;

Văzând rapoartele de specialitate nr.51/14.223/(SGD23)609/24.04.2026 al Direcției de management și proiecte sociale și, respectiv nr.51/14.175/(SGD23)603/23.04.2026 al Direcției buget finanțe, precum și avizele comisiilor de specialitate;

În temeiul dispozițiilor art.5 lit.„bb” - „ee”, art.139 alin.(1) –(3), art.182 alin.(4), art.228 alin.(3), art. 173 alin. (5) lit.„a”, precum și ale art.196 alin.(1) lit.„a” din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

Art.1: (1) Se aprobă participarea Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca” Piatra Neamț la implementarea proiectului „E-QUALITY – Educație și Incluziune”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare. Prioritatea P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectivul specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

(2) Buget total al proiectului de la alin. (1) este de 2.748.458,63 lei din care bugetul alocat Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca” Piatra Neamț este de 1.701.336,96 lei, cu o cofinanțare aferentă de 34.026,82 lei, sumă care reprezintă 2% din valoarea cheltuielilor eligibile.

Art.2: Se aprobă asigurarea în bugetul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca” Piatra Neamț a sumei reprezentând valoarea cofinanțării eligibile în cuantum de 34.026,82 lei, reprezentând 2% din valoarea cheltuielilor eligibile.

Art.3: (1) Prezenta hotărâre devine obligatorie de la data comunicării.

(2) Direcția de management și proiecte sociale și Direcția buget finanțe din cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Neamț, precum și conducerea Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca” Piatra Neamț, vor întreprinde măsurile necesare aducerii la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri.

Art.4: Secretarul general al județului va asigura comunicarea prezentei hotărâri Instituției Prefectului – Județul Neamț, Președintelui Consiliului Județean Neamț, precum și autorităților și instituțiilor publice interesate, prin intermediul Serviciului gestionarea documentelor, evidența lucrărilor consiliului județean și publicarea monitorului oficial local.

PREȘEDINTE
Daniel-Vasiliu HARPA

CONTRASEMNEAZĂ:
SECRETARUL GENERAL AL JUDEȚULUI
Daniela SOROCEANU

Piatra Neamț

Nr. 123 din 27 .04 .2026

Prezenta hotărâre a fost adoptată cu respectarea prevederilor legale privind majoritatea de voturi.

Nr. total al aleșilor județeni în funcție _____

Voturi „pentru” _____

Nr. total al aleșilor județeni prezenți _____

Voturi „împotriva” _____

Nr. total al aleșilor județeni absenți _____

Abțineri _____

Nr. total al aleșilor județeni care nu participă la dezbateri și la vot _____

REFERAT DE APROBARE

la Proiectul de Hotărâre privind luarea unor măsuri pentru implementarea de către Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" a proiectului „E-QUALITY – Educație și Incluziune” și aprobarea cheltuielilor legate de acesta

Secțiunea 1 - Motivul adoptării actului administrativ:

1. Descrierea situației actuale:

1.1 Cerințe care reclamă necesitatea actului administrativ:

Prin adresele 510/23.03.2026, respectiv 517/24.03.2026, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" ne informează cu privire la aprobarea contractului de finanțare pentru implementarea proiectului "E-QUALITY- Educație și Incluziune" Cod SMIS: 338379, finanțat prin Programul Educație și Ocupare, Prioritatea P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectivul specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

Contractul de finanțare a fost semnat în data de 20.03.2026, înregistrat cu numărul G2026-35470.

Obiectivul general al proiectului este reprezentat de promovarea și îmbunătățirea accesului egal la educație pentru un număr de 110 copii cu cerințe educaționale speciale și dizabilități din județul Neamț ce provin atât din cadrul școlilor de masă, cât și din învățământul special prin participarea la activități ce au ca scop incluziunea acestora și reducerea abandonului școlar.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

OS1: Crearea unui mediu educațional accesibil și adaptat nevoilor copiilor cu CES și/sau dizabilități prin înființarea și dotarea a trei camere resursă în unitățile de învățământ pentru a facilita procesul de învățare și dezvoltarea personală a celor 110 copii din grupul țintă.

OS2: Îmbunătățirea accesului la educație pentru copii cu CES și/sau dizabilități prin achiziționarea de echipamente și tehnologii asistive, precum și materiale și mijloace de predare-învățare adaptate pentru a facilita procesul educațional și a răspunde nevoilor individuale ale grupului țintă.

OS3: Dezvoltarea și adaptarea platformelor educaționale existente la specificul cultural și nevoile copiilor cu dizabilități și cerințe educaționale speciale (CES) din grupul țintă prin integrarea de funcționalități accesibile și achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială menite să îmbunătățească interacțiunea și experiența de învățare

OS4: Organizarea și desfășurarea de ateliere culturale interactive, timp de 14 luni, destinate copiilor din grupul țintă cu scopul de a stimula dezvoltarea cognitivă și emoțională prin metode adaptate nevoilor acestora

OS5: Furnizarea de terapie individuală și organizarea de activități outdoor, timp de 14 luni, pentru cei 110 copii cu CES și dizabilități din grupul țintă pentru a susține dezvoltarea lor cognitivă, socială, fizică și emoțională prin metode adaptate nevoilor individuale

Bugetul total al proiectului este de **2.748.458,63 lei**, din care bugetul alocat Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" este de **1.701.336,96 lei**, cu o cofinanțare aferentă de **34.026,82 lei**, sumă care reprezintă 2% din valoarea cheltuielilor eligibile.

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" va fi implicat activ în implementarea activităților proiectului, în calitate de lider, respectiv:

A1. Managementul proiectului;

A2. Informarea și publicitatea proiectului;

A3. Identificarea și selecția grupului țintă;

A4. Înființarea și dotarea de camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate celor 110 copii CES și dizabilități;

A5. Achiziția de echipamente și tehnologii asistive și materiale și mijloace de predare- învățare adaptate copiilor cu CES și dizabilități din grupul țintă;

A6. Adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente astfel încât să poată fi utilizate de copiii cu dizabilități și CES din grupul țintă și achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială;

A8. Asigurarea de terapie individuală și activități outdoor ce susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a celor 110 copii cu CES și dizabilități din grupul țintă;

A9. Decontarea cheltuielilor indirecte.

Perioada de implementare a proiectului este de 18 luni.

Având în vedere cele de mai sus și ținând cont de competențele pe care le are Consiliul Județean Neamț potrivit Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, precum și în conformitate cu prevederile Ghidului Solicitantului pentru apelul de proiecte menționat, este necesară adoptarea unei hotărâri a plenului Consiliului Județean, respectiv:

1. **Aprobarea participării** Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă “Alexandru Roșca” la implementarea proiectului „E-QUALITY – Educație și Incluziune”;

2. **Aprobarea asigurării în bugetul** Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă “Alexandru Roșca” a sumei reprezentând valoarea cofinanțării eligibile în cuantum de **34.026,82 lei**, reprezentând 2% din valoarea cheltuielilor eligibile.

1.2 Cerințe care reclamă oportunitatea actului administrativ:

Oportunitatea prezentului act administrativ derivă din faptul că în data de 20.03.2026 a fost semnat contractul de finanțare numărul G2026-35470 cu Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Organismul Intermediar Regional Programe Europene Capital Uman Regiunea Nord-Est. Aprobarea costurilor legate de implementarea proiectului reprezintă o condiție obligatorie.

2. Schimbări preconizate:

În primul rând, nevoile identificate în rândul elevilor cu CES și/sau dizabilități vor fi satisfăcute prin înființarea a trei camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, precum și prin achiziția de echipamente și tehnologii asistive, materiale și mijloace de predare-învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență/dizabilitate/nevoi pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. De asemenea, vor fi adaptate două platforme educaționale utilizate în procesul de evaluare și pentru facilitarea procesului educațional, respectiv crearea de materiale destinate procesului de învățare a copiilor cu CES, vor fi achiziționate echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv materiale pentru activități outdoor adaptate nevoilor acestora. În plus, nevoile copiilor cu CES și/sau dizabilități vor fi satisfăcute prin ateliere de pictură și desen, modelaj lut, arta colajului, mișcare și dans, mozaic, muzică, fotografie, etc. În al doilea rând, nevoile de dezvoltare cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale vor fi adresate prin activități de terapie psihologică, terapie logopedică și terapie educațională complexă și integrată. De asemenea, va fi organizată o tabără specială pentru copiii cu CES, în cadrul căreia vor fi organizate activități ce oferă un spațiu sigur pentru dezvoltarea abilităților.

Prin implementarea activităților proiectului 110 copii și tineri cu CES și dizabilități vor beneficia de sprijin prin servicii și resurse educaționale specializate, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.

Secțiunea a 2-a - Impactul socio - economic:

Proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Proiectul este în concordanță cu prevederile din Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022-2027, Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, Strategia națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030, Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor

copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027, Strategia de Dezvoltare a Județului Neamț și contribuie la îndeplinirea obiectivului specific al apelului de proiecte prin promovarea și îmbunătățirea accesului egal la educație pentru copiii din grupul țintă cu cerințe educaționale speciale și dizabilități din județul Neamț ce provin atât din cadrul școlilor de masă, cât și din învățământul special prin participarea la activități ce au ca scop incluziunea acestora și reducerea abandonului școlar. Ședințele de terapie psihologică, terapie logopedică și terapie educațională complexă și integrată, precum și atelierelor de pictură și desen, modelaj lut, arta colajului, mișcare și dans, mozaic, muzică, fotografie, activitățile culturale/recreative/informale/outdoor desfășurate în cadrul proiectului vor ajuta grupul țintă să-și dezvolte încrederea în sine, să-și exprime emoțiile, să-și îmbunătățească abilitățile sociale și cognitive, să-și dezvolte creativitatea, să-și îmbunătățească memoria și concentrarea, scopul final fiind de a crește incluziunea educațională, socială și profesională a copiilor/tinerilor cu dizabilități sau cu CES, oferindu-le astfel șansa la o viață mai bună. Aceste măsuri vor conduce la creșterea calității educației prin adaptarea metodelor de predare la nevoile tuturor elevilor, la creșterea incluziunii școlare și a participării active a elevilor cu CES, la reducerea dificultăților de învățare și la integrarea eficientă a elevilor în colectiv. Proiectul va genera astfel un efect pozitiv pe termen lung pentru grupul țintă (110 persoane) prin măsurile dedicate cadrelor didactice care pot produce schimbare pentru mai multe generații, precum și prin materialele, instrumentele de lucru și echipamentele achiziționate, care vor putea fi folosite și pentru generațiile viitoare. De asemenea, impactul va fi pe termen lung și în rândul copiilor/tinerilor cu dizabilități și/sau cu CES prin creșterea participării acestora la activități educaționale, sociale și profesionale. În plus, prin dotarea camerelor-resursă cu echipamente și tehnologii destinate copiilor/tinerilor cu dizabilități sau cu CES se va asigura creșterea accesibilității la educație pentru toți elevii, indiferent de dizabilitate, creșterea gradului de autonomie și independență în procesul de învățare, reducerea barierelor educaționale și crearea unui mediu incluziv și stimulat. Beneficiile proiectului vor fi cunoscute și multiplicare și în afară grupului țintă sau a unităților de învățământ sprijinite, prin intermediul rețelei de parteneri și de colaboratori. Implementarea proiectului va conduce la îmbunătățirea calității sistemului de învățământ prin asigurarea accesului la activități educaționale, sociale și profesionale, contribuind astfel la consolidarea sustenabilității sociale a comunităților din județul Neamț.

Secțiunea a 3-a - Impactul financiar asupra bugetului județului pe termen scurt (an curent) / lung:

Adoptarea prezentului proiect de hotărâre implică alocări financiare directe din bugetul județului Neamț pentru asigurarea cofinanțării liderului de proiect Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Alexandru Roșca”.

Secțiunea a 4-a - Activități de informare publică și consultare privind elaborarea și implementarea actului administrativ:

Nu este cazul.

Secțiunea a 5-a - Efectele actului administrativ, asupra actelor administrative în vigoare și măsuri de implementare:

Prezentul proiect de hotărâre nu are impact asupra altor acte administrative aflate în vigoare și poate fi aplicată după aducerea la cunoștința publică a acesteia, asigurând astfel respectarea principiului legalității actului administrativ, precum și transparența în raport cu comunitățile locale vizate.

Secțiunea a 6-a - Anexe la referatul de aprobare:

-

**INIȚIATOR
PREȘEDINTE
Daniel-Vasiliu HARPA**

RAPORT DE SPECIALITATE

Titlul proiectului de hotărâre	Proiectul de Hotărâre privind luarea unor măsuri pentru implementarea de către Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" a proiectului „E-QUALITY – Educație și Incluziune” și aprobarea cheltuielilor legate de acesta
Compartiment de resort:	DIRECȚIA DE MANAGEMENT ȘI PROIECTE SOCIALE

Secțiunea 1 - Documentare și analiză:

La analiza prezentului proiect de hotărâre s-a avut în vedere Referatul de aprobare al domnului președinte Daniel-Vasilică HARPA la Proiectul de Hotărâre privind luarea unor măsuri pentru implementarea de către Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" a proiectului „E-QUALITY – Educație și Incluziune” și aprobarea cheltuielilor legate de acesta:

La analiza prezentului proiect de hotărâre s-au avut în vedere Referatul de aprobare al domnului președinte Daniel-Vasilică Harpa la Proiectul de Hotărâre privind luarea unor măsuri pentru implementarea proiectului "CES - Copiii Educă Societatea" și aprobarea cheltuielilor legate de acesta și următoarele acte normative:

1. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ

ART. 173

- alin. (1), lit. d) - îndeplinește atribuții privind gestionarea serviciilor publice de interes județean;
- alin (5), lit. a) - asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes județean privind educația;
- alin. (7), lit. a) - hotărăște, în condițiile legii, cooperarea sau asocierea cu persoane juridice române ori străine, inclusiv cu parteneri din societatea civilă, în vederea finanțării și realizării în comun a unor acțiuni, lucrări, servicii sau proiecte de interes public județean.

2. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023

ART. 19

- alin (6) Rețeaua școlară se organizează după cum urmează: lit. b) de consiliul județean, după caz, de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, după consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, pentru învățământul special, inclusiv pentru centrele școlare pentru educație incluzivă
- alin (19) În fiecare unitate de învățământ se asigură funcționarea și dotarea corespunzătoare, după caz, a următoarelor: c) cabinete de logopedie, cabinete pentru terapii specifice, cabinete de consiliere școlară sau **camere-resursă pentru educație specială**, pentru care se asigură, după caz, spații corespunzătoare;

3. Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” aprobat prin Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 7077/2024 precum și a Corrigendum-urilor de modificare:

- 1) Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 90/2025;
- 2) Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 541/2025;

Precizăm faptul că, în conformitate cu art. 240 – alin. (2) din Codul administrativ, aprecierea necesității și oportunitatea adoptării și emiterii actelor administrative aparține exclusiv autorităților

deliberative, drept pentru care proiectul întrunește condițiile spre a fi supus analizei și aprobării plenului.

Secțiunea a 2-a - Fundamentare tehnică, respectiv cerințele de natură tehnică, economică, juridică, posibilități de realizare în condiții de utilitate, legalitate, regularitate, eficiență, eficacitate și economicitate:

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Alexandru Roșca” a semnat contractul de finanțare nr. G2026-35470 pentru implementarea proiectului „E-QUALITY – Educație și Incluziune” Cod SMIS: 338379, finanțat prin Programul Educație și Ocupare, Prioritatea P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectivul specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități, în calitate de lider.

Proiectul se încadrează în măsurile prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Proiectul este în concordanță cu prevederile din Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022-2027, Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, Strategia națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030, Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027, Strategia de Dezvoltare a Județului Neamț și contribuie la îndeplinirea obiectivului specific al apelului de proiecte prin promovarea și îmbunătățirea accesului egal la educație pentru copiii din grupul țintă cu cerințe educaționale speciale și dizabilități din județul Neamț ce provin atât din cadrul școlilor de masă, cât și din învățământul special prin participarea la activități ce au ca scop incluziunea acestora și reducerea abandonului școlar.

Adoptarea prezentului proiect de hotărâre implică aprobarea costurilor pentru asigurarea cofinanțării liderului de proiect Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Alexandru Roșca”.

Secțiunea a 3-a - Efecte preconizate ale aplicării actului administrativ

Nevoile identificate în rândul elevilor cu CES și/sau dizabilități vor fi satisfăcute prin înființarea camerelor-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, precum și prin achiziția de echipamente și tehnologii asistive, materiale și mijloace de predare-învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență/dizabilitate/nevoi pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. De asemenea, pentru a sprijini integrarea educațională, platformele educaționale vor fi adaptate astfel încât să poată fi utilizate de copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES și vor fi achiziționate echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv echipamente pentru activități outdoor adaptate nevoilor acestora.

Măsurile propuse vor conduce la creșterea calității educației prin adaptarea metodelor de predare la nevoile tuturor elevilor, la creșterea incluziunii școlare și a participării active a elevilor cu CES, la reducerea dificultăților de învățare și la integrarea eficientă a elevilor în colectiv.

Secțiunea a 4-a - Concluzii/proponeri:

În urma analizării proiectului de hotărâre și a documentării efectuate, apreciem faptul că proiectul de hotărâre **îndeplinește** cerințele tehnice specificate la Secțiunea a 2-a și condițiile legale pentru a fi supus analizei, dezbaterii și aprobării plenului Consiliului Județean Neamț.

	Prenume și nume	Data	Semnătura
Aprobat: Director executiv	Veronica VASILIU	24.04.2026	
Verificat: Șef serviciu	Maria-Magdalena HISUM	24.04.2026	
Elaborat: Consilier	Adina-Gabriela TIMOFTE-PRALEA	24.04.2026	

**CONSILIUL JUDEȚEAN NEAMȚ
DIRECȚIA BUGET FINANȚE**

RAPORT DE SPECIALITATE


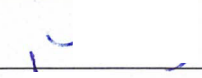
Titlul proiectului de hotărâre	Proiect de Hotărâre privind luarea unor măsuri pentru implementarea de către Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" a proiectului „E-QUALITY – Educație și Incluziune” și aprobarea cheltuielilor legate de acesta
Compartiment de resort:	Direcția Buget-Finanțe
Secțiunea 1 - Documentare și analiză:	
La analiza prezentului proiect de hotărâre s-a ținut cont de: <ul style="list-style-type: none">- Referatul de aprobare al domnului Daniel-Vasilică Harpa, președintele Consiliului Județean Neamț;- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.	
Secțiunea a 2-a Fundamentare tehnică, respectiv cerințele de natură tehnică, economică, juridică, posibilități de realizare în condiții de utilitate, legalitate, regularitate, eficiență, eficacitate și economicitate:	
<p>Văzând referatul de aprobare al președintelui Consiliului Județean Neamț, domnul Daniel-Vasilică HARPA în conformitate cu prevederile art. 182 coroborate cu ale art. 136 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Direcția Buget Finanțe, în calitatea sa de structură de resort în cadrul aparatului de specialitate al Consiliului Județean Neamț, în limitele atribuțiilor și competențelor specifice a analizat propunerea privind luarea unor măsuri pentru implementarea proiectului „E-QUALITY – Educație și Incluziune” și a constatat următoarele:</p> <p>În conformitate cu prevederile art. 173 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, consiliul județean îndeplinește următoarele categorii principale de atribuții:</p> <ul style="list-style-type: none">- alin. (1), lit. d) are atribuții privind gestionarea serviciilor publice de interes județean;- alin. (5), lit. a) asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes județean privind educația. <p>Proiectul a fost depus spre finanțare de către Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca". Valoarea minimă admisibilă a cofinanțării proprii din partea solicitantului este de 2% din valoarea cheltuielilor eligibile ale proiectului.</p>	
Secțiunea a 3-a - Efecte preconizate ale aplicării actului administrativ: (impactul financiar asupra bugetului județului pe termen scurt (pe anul curent)/lung, impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat, impactul asupra sarcinilor administrative, impactul asupra mediului):	

Proiectul „E-QUALITY – Educație și Incluziune” este finanțat prin Programul Educație și Ocupare, conform contractului de finanțare nr. G2026-35470/20.03.2026.

În bugetul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă ”Alexandru Roșca”, respectiv al Județului Neamț, se vor cuprinde sumele aferente, în funcție de sursa de finanțare, pe perioada de implementare a proiectului.

Secțiunea a 4-a - Concluzii/propuneri:

În urma analizării proiectului de hotărâre și a documentării efectuate, certificăm faptul că proiectul de hotărâre îndeplinește cerințele tehnice specificate în Secțiunea a 2-a și condițiile legale raportate la atribuțiile și competențele Direcției Buget - Finanțe pentru a fi supus analizei, dezbaterii și aprobării plenului.

	Prenume și nume	Data	Semnătura
Aprobat: Director executiv	Adriana-Elena BOSOVICI	23.04.2026	
Verificat: Șef serviciu	Ana-Roxana NICULIȚĂ	23.04.2026	
Elaborat: consilier	Irina-Mariana ILIE	23.04.2026	